

MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO		
Versión: 1.1	Fecha de Aprobación: 16/02/2017	Código: PM.01.DC.F01

10. AGENDA DE DESARROLLO DEL CURSO

PERIODO: Julio – Noviembre de 2019

NÚMERO DE CRÉDITOS:

A continuación se ilustra el diseño y la planeación de actividades pedagógicas y relación con los resultados de aprendizaje a fomentar.

SESIÓN DE CLASE No.	Contenidos: Temas y subtemas	TRABAJO PRESENCIAL		TRABAJO INDEPENDIENTE		RECURSOS	Objetivos Específicos	SO
		Estrategias de enseñanza-aprendizaje* a desarrollar por el docente	No. Hrs.	Estrategias de enseñanza-aprendizaje* a realizar por el estudiante	No. Hrs.	Recursos pedagógicos y material de apoyo		
Semana 1	Presentación del programa, metodología y actividades evaluativas. Aspectos fundamentales de la Estadística Descriptiva e Inferencial	Aprendizaje Basado en Problemas - Aprendizaje Basado en Proyectos	3	Investigaciones, solución de problemas y aplicación de conceptos.	8	Libros y Guías	1	A
Semana 2	Definición de variables, escalas de medición, población y muestra. Enfoque metodológico de la Estadística Descriptiva. Tablas de distribuciones de frecuencia y gráficos	Aprendizaje Basado en Problemas - Aprendizaje Basado en Proyectos	3	Investigaciones, solución de problemas y aplicación de conceptos.	8	Libros y Guías	1,2	A
Semana 3	Tablas de distribuciones de frecuencia y gráficos - Medidas de Tendencia Central y Posición	Aprendizaje Basado en Problemas - Aprendizaje Basado en Proyectos	3	Investigaciones, solución de problemas y aplicación de conceptos.	8	Libros y Guías	1,2,3,4	A
Semana 4	Medidas de Tendencia	Aprendizaje Basado en	3	Investigaciones, solución de	8	Libros y Guías	1	A

**MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD**

**FORMATO DE
PROGRAMA ANALÍTICO**

Versión: 1.1

Fecha de Aprobación: 16/02/2017

Código: PM.01.DC.F01

	Central y Posición - Medidas de Dispersión, Asimetría y Apuntamiento - Gráficos Box Plot.	Problemas - Aprendizaje Basado en Proyectos		problemas y aplicación de conceptos.				
Semana 5	Conceptos y definiciones básicas – Axiomas de probabilidad. Técnicas de conteo Enfoques de probabilidad	Aprendizaje Basado en Problemas - Aprendizaje Basado en Proyectos	3	Investigaciones, solución de problemas y aplicación de conceptos.	8	Libros y Guías	1,2,3,4	A
Semana 6	PRIMER PARCIAL		3					
Semana 7	Técnicas de conteo Enfoques de probabilidad– Diagrama de árbol.	Aprendizaje Basado en Problemas - Aprendizaje Basado en Proyectos	3	Investigaciones, solución de problemas y aplicación de conceptos.	8	Libros y Guías	5,6	A
Semana 8	Probabilidad condicional - Independencia de eventos – Teorema de Bayes – Conceptualización de variable aleatoria	Aprendizaje Basado en Problemas - Aprendizaje Basado en Proyectos	3	Investigaciones, solución de problemas y aplicación de conceptos.	8	Libros y Guías	7	A
Semana 9	Características de una variable aleatoria discreta y continua.	Aprendizaje Basado en Problemas - Aprendizaje Basado en Proyectos	3	Investigaciones, solución de problemas y aplicación de conceptos.	8	Libros y Guías	5,6	A
Semana 10	Modelos de distribución de probabilidad discretos Distribución Binomial –	Aprendizaje Basado en Problemas - Aprendizaje Basado en Proyectos	3	Investigaciones, solución de problemas y aplicación de conceptos.	8	Libros y Guías	7	A

**MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD**

**FORMATO DE
PROGRAMA ANALÍTICO**

Versión: 1.1

Fecha de Aprobación: 16/02/2017

Código: PM.01.DC.F01

	Hipergeométrica – Poisson – Multinomial.							
Semana 11	Modelos de distribución de probabilidad continuas: Distribución Normal	Aprendizaje Basado en Problemas - Aprendizaje Basado en Proyectos	3	Investigaciones, solución de problemas y aplicación de conceptos.	8	Libros y Guías	7	A
Semana 12	SEGUNDO PARCIAL		3					
Semana 13	Modelos de distribución de probabilidad continuas: Distribución Normal	Aprendizaje Basado en Problemas - Aprendizaje Basado en Proyectos	3	Investigaciones, solución de problemas y aplicación de conceptos.	8	Libros y Guías	8	A
Semana 14	Distribuciones continuas de probabilidad, Gamma, Exponencial y Weibull.	Aprendizaje Basado en Problemas - Aprendizaje Basado en Proyectos	3	Investigaciones, solución de problemas y aplicación de conceptos.	8	Libros y Guías	8	A
Semana 15	Distribuciones continuas de probabilidad, Gamma, Exponencial y Weibull.	Aprendizaje Basado en Problemas - Aprendizaje Basado en Proyectos	3	Investigaciones, solución de problemas y aplicación de conceptos.	8	Libros y Guías	8	A
Semana 16	Trabajos de aplicación (R y Excel)	Aprendizaje Basado en Problemas - Aprendizaje Basado en Proyectos		Investigaciones, solución de problemas y aplicación de conceptos.	8	Libros y Guías	8	A
Semana 17 y Semana 18	TERCER PARCIAL		3					

MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD FORMATO DE PROGRAMA ANALÍTICO		
Versión: 1.1	Fecha de Aprobación: 16/02/2017	Código: PM.01.DC.F01

Total Horas semestre		51		136				
-----------------------------	--	----	--	-----	--	--	--	--

*ALGUNAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

TRABAJO PRESENCIAL Trabajo a desarrollar con el acompañamiento del docente	TRABAJO INDEPENDIENTE Trabajo a realizar por el estudiante
Taller; Foro; Debate; Trabajo Colaborativo; Trabajo de Campo; Visita con acompañamiento; Laboratorio; Mesa redonda; Panel; Exposición; Clase magistral; Asesoría; Puesta en común; Diseño y Presentación de Herramientas como: Mapas Conceptuales, UVEheurísticas y Mentefactos; Socialización de lecturas previas; Plenarias; Observación de video; Escucha de audio; Actividades Lúdicas; Juego de Roles; Representación Artística; Mayéutica; Diseño de prototipos.	Consulta bibliográfica; Realización de Lecturas; Productos escriturales como: Protocolo, Reseña, Relatoría, Informe, Diagnóstico,...; Diseño y Aplicación de instrumentos de recolección de datos como encuestas, entrevistas, rejilla de observación,...; Visita; Foro Virtual; Chat; Pizarra Electrónica; Prácticas; Asistencia a Conferencias, Seminarios,...; Diseño de Herramientas como: Mapas Conceptuales, UVEheurísticas y Mentefactos; Taller; Plenarias; Observación de video; Escucha de audio; Diseño de prototipos; Solución de ejercicios y problemas.